

# **KONCEPCJA PRACY**

**GMINNEGO PRZEDSZKOLA W MYSIADLE**

**NA LATA 2014 - 2019**

## **I. Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 10 maja 2013 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (DZ.U. Nr 0, poz. 560),
2. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz. U. z dnia 15.I.2009 r., nr4 , poz.17 ).

## **II. Misja Gminnego Przedszkola w Mysiadle**

**Misją naszego Przedszkola jest tworzenie dzieciom warunków do ich wszechstronnego rozwoju.**

Dążymy do tego poprzez:

- zapewnienie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej,
- zapewnienie opieki, wychowania i edukacji na wysokim poziomie,
- wspomaganie i ukierunkowywanie wszechstronnego rozwoju dzieci zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami,
- rozwijanie zainteresowań,
- pomaganie w przezwyciężaniu trudności,
- wspieranie działań wychowawczych rodziny,
- realizację podstawy programowej, programów wychowania przedszkolnego i programu wychowawczego.

## **III. Model absolwenta:**

- jest ciekawy świata,
- dąży do pogłębienia wiedzy,
- rozwija swoje zainteresowania,
- koleżeński w kontaktach z rówieśnikami,
- samodzielny,
- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia nauki w szkole,
- ma poprawną wymowę i bogaty zasób słownictwa,
- jest wrażliwy, ma poczucie estetyki,
- wie co sprzyja i zagraża zdrowiu,
- odpowiedzialny za własne czyny, odróżnia dobro od zła,
- przygotowany do stawiania czoła trudnościom,

#### **IV. Cele główne**

##### **1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.**

- Przedszkole realizuje cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
- Efektywna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola.

##### **2. Procesy zachodzące w przedszkolu.**

- Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
- W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych..

##### **3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.**

- Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

#### **V. Cele szczegółowe**

- Realizacja założeń reformy oświatowej.
- Zapewnianie podmiotowości w traktowaniu dzieci przy realizacji zadań opiekuńczych, wychowawczych i kształcących,
- Dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo-dydaktycznej, a także o atrakcyjną ofertę edukacyjną.
- Realizacja programu wychowawczego mającego na celu wyrobienie u dzieci prawidłowych nastawień społeczno-moralnych.
- Promowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu.
- Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
- Skuteczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dziecka.
- Współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami.
- Promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności.

#### **VI. Kryteria sukcesu**

- Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci.
- Wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola.
- Ciągły wzrost efektywności pracy nauczycieli.
- Przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka.
- Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.

- Realizacja autorskich programów wychowawczych.
- Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
- Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku.
- Zmodernizowanie bazy przedszkola, wzbogacenie o nowoczesne pomoce dydaktyczne, księgozbiór, płytotekę, materiały metodyczne i inne .

## **VII. Działania podnoszące jakość pracy przedszkola**

- Planowanie pracy z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego, ewaluacji wewnętrznej oraz wszelkich kontroli zewnętrznych.
- Indywidualizacja oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych uwarunkowana wynikami obserwacji pedagogicznych oraz wynikami diagnozy przedszkolnej.
- Przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji na temat postępów dziecka, jego zachowania i przyczyn ewentualnych niepowodzeń.
- Informowanie rodziców o sposobach i możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innej.
- Włączanie rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz przedszkola.
- Dbłość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym.
- Udział w ogólnopolskich programach i projektach dotyczących pracy z dziećmi.
- Spotkania ze specjalistami w dziedzinie wychowania.
- Śledzenie literatury oraz publikacji na stronach internetowych.
- Systematyczne zapoznawanie z aktualnościami prawa oświatowego.
- Systematyczna współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i wychowania.

## **VIII. Realizacja Koncepcji Pracy Przedszkola opiera się na:**

1. Podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
2. Programie wychowania przedszkolnego.
3. Programie wychowawczym przedszkola.

## **IX. Dalsza praca nad koncepcją**

1. Koncepcja pracy przedszkola jest w dalszym ciągu w trakcie tworzenia.
2. Wszelkie działania ujęte w koncepcji ukierunkowane są na rozwój placówki i stworzenie takiej atmosfery, która będzie sprzyjała wszechstronnemu wspomaganie rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem, możliwościami rozwojowymi i potrzebami.
2. Zmiany w koncepcji podejmowane będą w drodze uchwały Rady Pedagogicznej.
3. Rodzice zostaną zapoznani z Koncepcją pracy przedszkola podczas zebrań z rodzicami oraz zostanie ona umieszczona na stronie internetowej przedszkola i na tablicy ekspozycyjnej.